

Hoja de Datos de la Escuela, 2005–2006

ORLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Price Intermediate School

DIRECCIÓN: 1212 Marin St., Orland, CA 95963 **TELÉFONO:** (530) 865-1225

DIRECTOR: Jeffrey D. Patch **RANGO DE GRADOS:** 6–8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	25	12	31
Estudiantes por maestro	22	20	23
Promedio de años en la enseñanza	16	14	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	8%	7%	15%
Maestros con credenciales completas	100%	100%	92%
Maestros con credenciales de capacitación	0%	0%	5%
Maestros con permisos de emergencia	0%	0%	4%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 16 años de experiencia docente a sus clases. Todos nuestros maestros tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 92 por ciento de maestros de escuelas intermedias tienen estas credenciales.

Tamaño Promedio de las Clases

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	27	20	27
Historia/Ciencias sociales	30	25	29
Matemáticas	26	22	28
Ciencia	30	26	30

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

El tamaño promedio de las clases de nuestra escuela varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 26 y el más alto 30. El tamaño promedio de las clases en toda la escuela es de 29 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en otras escuelas intermedias del estado es de 29 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	558	236	691
Estudiantes de inglés	12%	17%	21%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	76%	59%	51%
Estudiantes con padres con educación universitaria	40%	41%	54%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2005, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 67 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestro sitio Web del distrito. Puede usted solicitar copias impresas de este informe en nuestra escuela o la oficina del distrito. Para más información, póngase en contacto con la oficina del distrito en:

Orland Joint Unified School District
1320 Sixth St.
Orland, CA 95963-1641
(530) 865-1200

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestro sitio Web en:

<http://www.orlandusd.net>

Los datos de este informe están al día para septiembre del 2006, pero están sujetos a cambios. Los datos acerca de los maestros y estudiantes se basa en el censo CBEDS de octubre del 2005. Los datos sobre los exámenes se basa en exámenes que se tomaron en la primavera del 2006. El Departamento de Educación de California dio a conocer los resultados del API y del AYP en agosto del 2006.

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TEST

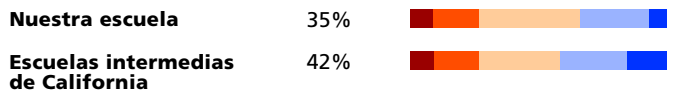
Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

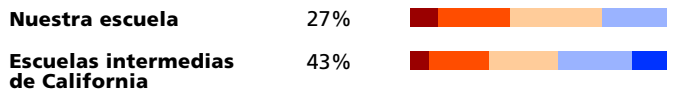
En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:



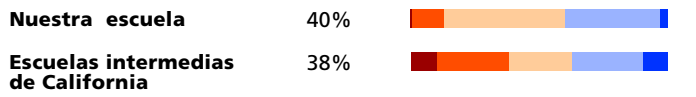
Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)



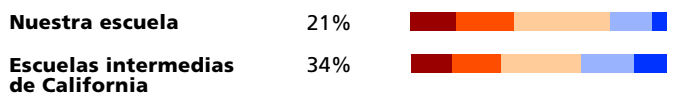
Matemáticas (excluida Álgebra)



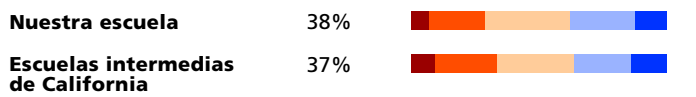
Álgebra



Historia/Ciencias sociales



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2006. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 696, comparado con 725 de la escuela intermedia promedio de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con 16 de 17 criterios para el progreso anual, de acuerdo al Departamento de Educación de los Estados Unidos. Debido a que no cumplimos con un área, no logramos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de mejoramiento de la escuela	Sí	Logramos la meta del AYP	No
Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo	Sí	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	696	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Mejoramos con respecto al año anterior	+14	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	Sí
Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo†	No	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	No
Escuela con un desempeño por debajo del esperado‡	No	Logramos las metas API para AYP	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	Sí

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2006. API y AYP actualizados en septiembre del 2006. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes que están aprendiendo inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; a efectos estadísticos, insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están actualizando los datos de las pruebas y se dará a conocer el nuevo API en el 2006; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas. †—Incluye a escuelas en estos programas: Immediate Intervention/Underperforming Schools and High Priority Schools Grant.



PUBLICADO POR SCHOOL WISE PRESS
www.schoolwisepress.com © 2006 by Publishing 20/20

rev20060927_11-75481-6007496713051